

L'ESCOLA COM A PROJECTE SOCIOCULTURAL



Maria Luisa Hernández Juan
Sílvia Bonet Cairol
CP LLORENÇ RIBER, Campanet

Hi havia una vegada un poble molt petit on tota la gent es coneixia. Gairebé tots havien nascut aquí o eren de pobles veïns. Passat el temps, anaren canviant les coses i un fenomen estès a tot el país, que es deia immigració, arribà també a Campanet, que és així com es deia aquest poble.

Vingueren persones de diferents països a viure aquí, amb costums diferents, vestits diferents, menjars diferents, llengües diferents..., els fills començaren a l'escola, s'adaptaren amb esforç a les tradicions d'aquí: ara decoren l'escola per Nadal, canten gloses de Sant Antoni, mengen crespells i bunyols, escolten rondalles..., però... i ells?, d'on vénen? quines tradicions tenen? decoren per Nadal?, i quines cançons canten?, què mengen?...

Tots podem aprendre de tots, la mescla de tradicions és un fet que enriqueix totes les cultures. La nostra escola vol que aquesta realitat multicultural es converteixi en una realitat INTERCULTURAL, i que les diferències NO serveixin per tenir una visió negativa dels nous vinguts, sinó que mitjançant els seus coneixements arribem a aconseguir una bona convivència.

Aleshores varen pensar que era necessari despertar el valor de la Solidaritat, donar a conèixer altres cultures, pensar i reflexionar sobre quan "viatjar no és un plaer" (és una necessitat).

Per això decidiren obrir les portes a històries d'altres països, instruments d'arreu del món, ballarines orientals, menjars ètnics, cançons tradicionals, jocs de sempre, i, en definitiva, diferents maneres de viure la vida.

I així va ser. Tota l'escola s'hi va engrescar: nins, mestres, cuineres, mares... s'ho varen passar d'allò més bé i aprengueren moltes coses, sense adonar-se'n, coses veritablement importants que després, de mica en mica, els va fer més bones persones.

Cada un era diferent, especial, com els ocells del cel o els peixos de la mar i poc a poc feren UN POBLE MILLOR!

I conte contat conte acabat, i si no és mentida és veritat."

Aquest conte -elaborat per a la setmana cultural- recull la voluntat del Centre de fer una escola oberta a l'entorn i lligada a les cultures que l'envolten.

A Campanet -com a la resta de pobles de l'illa- als darrers anys hi ha hagut un augment important del nombre d'immigrants, segons dades recents de l'Ajuntament s'ha passat de 84 immigrants extracomunitaris i 100 comunitaris l'any 2000 a 188 immigrants extracomunitaris i 152 comunitaris l'any 2005. Actualment al Centre hi ha 25 alumnes escolaritzats de diferents països, sobretot del Marroc (un 72%).

L'escola ha de ser sensible a les transformacions de l'entorn, és per això que aquest any l'equip directiu, amb el suport de la resta de personal docent, va



Foto cedida pel CP Llorenç Riber de Campanet



decidir -a principi de curs- elaborar un pla d'acollida i dedicar la setmana cultural a la interculturalitat.

La primera mesura que es va prendre va ser l'elaboració del Pla d'Acollida que és un document intern del Centre que forma part del Projecte Educatiu i del Projecte Lingüístic. Sorgeix de la necessitat de tenir estratègies i metodologies apropiades per a treballar amb l'alumnat d'acollida: una carta de presentació traduïda a l'àrab, un protocol d'entrevista amb les famílies, la matriculació, criteris per a l'adscripció de l'alumne nouvingut a un curs concret, l'acolliment de l'alumne a l'aula ordinària...

Qui l'elabora? En l'elaboració d'aquest document hi ha participat l'equip de suport format per un representant de l'equip directiu, que en aquest cas és la directora del Centre, el mestre de compensatòria, un mestre de Pedagogia Terapèutica, un mestre d'Audició i Llenguatge i un Auxiliar Tècnic Educatiu. Aquest document ha estat aprovat pel Claustre i seguidament pel Consell Escolar.

Objectius: L'objectiu principal que ens vàrem proposar va ser l'elaboració d'una eina útil per al nostre Centre de cara a l'acollida i la integració dels nouvinguts al context educatiu.

El Centre dins el marc de l'equip d'atenció a la diversitat planificarà la rebuda i l'adaptació de l'alumnat, organitzant els recursos a partir de l'avaluació inicial. Comptam amb la col·laboració dels Serveis Socials de l'Ajuntament (mediadora cultural) que juga un paper molt important per desenvolupar aquest pla, ja que és una peça clau en la implicació de la família en l'escola.

Com a segona mesura s'ha dedicat la setmana cultural a la interculturalitat. S'utilitza l'espai de l'escola com a punt de trobada i relació amb l'objectiu d'afavorir el coneixement d'altres cultures, costums i països i, al mateix temps, la creació de valors com són el respecte, la tolerància i la solidaritat.

En col·laboració amb les famílies dels nins de diferents països s'han proposat tallers i activitats per donar a conèixer costums, tradicions, gastronomia...

"...la nostra finalitat és fer possible la convivència, el coneixement i el respecte d'alumnes d'altres països i cultures..."

La proposta sorgeix de l'equip directiu per donar coherència a aquesta necessitat inicial de treballar:



Foto cedida pel CP Llorenç Riber de Campanet

primer la rebuda al centre del nouvingut i segon la seva integració.

L'equip directiu és l'encarregat de promoure que cada cicle prepari -durant les reunions de cicle i intercicle- activitats o propostes a realitzar durant la setmana cultural.

Objectius: L'objectiu principal és que l'escola sigui un dinamitzador actiu per a la socialització d'aquestes famílies nouvingudes. És a dir, que la integració no sigui només una integració escolar, sinó que a més sigui una integració social al poble.

Activitats: S'han organitzats dos tipus de tallers: uns amb monitors de diferents països i altres organitzats pels mestres. Per exemple: danses orientals, tallers de henna, expressió afroètnica, jocs del món, d'escriptura àrab...

Conclusions:

La nostra escola ha tingut en compte la seva realitat social i ha elaborat aquestes dues eines: el Pla d'acollida i la Setmana Intercultural per afavorir que l'escola sigui un marc de relació d'alumnes - educadors - famílies - personal no docent - gent del poble i tota la comunitat educativa, en general, on l'important siguin les persones i no d'on vénen o com són.

La nostra intenció és que la interculturalitat formi part de tota l'activitat escolar diària: PEC, currículum, aula...

Som realistes i pensam que no ho aconseguirem tot en un any, però tenim clar que la nostra finalitat és fer possible la convivència, el coneixement i el respecte d'alumnes d'altres països i cultures, i que aquesta adaptació a l'escola esdevingui -al mateix temps- una adaptació social.■